

DEJEPS Spécialité perfectionnement sportif mention « sports équestres » Grille d'évaluation de l'UC1		
Date :		Lieu :
Organisme de formation :		
Candidat	Nom	Prénom
Présentation :		
Heure début :	Heure fin :	Signature du candidat A la fin de l'entretien
Entretien :		
Heure début :	Heure fin :	
UC1 CONCEVOIR UN PROJET D'ACTION		
OI 1-1	Analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel	
OI 1-2	Formaliser les éléments d'un projet d'action	
OI 1-3	Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'action	
Synthèse de l'évaluation de l'UC 1		
1 ^{er} passage (barrer la mention inutile)		
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE		
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)		
Synthèse de l'évaluation de l'UC 1		
2 ^{ème} passage (barrer la mention inutile)		
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE		
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)		

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.

Aide à l'évaluation de l'UC1 Concevoir un projet d'action		
Date :		Lieu :
Organisme de formation :		
Candidat	Nom	Prénom
Présentation :		Signature du candidat à la fin de l'entretien
Heure début :	Heure fin :	
Entretien :		
Heure début :	Heure fin :	

Rappel des compétences évaluées	Critères d'évaluation
Etablir un diagnostic	- Analyse l'organisation, l'environnement et les caractéristiques de la structure - Analyse les exigences de la discipline au regard des différents facteurs de la performance - Analyse les caractéristiques et les attentes des cavaliers - Analyse les caractéristiques des chevaux
Définir les objectifs du projet	- Définit des objectifs en adéquation avec le diagnostic effectué
Formaliser les éléments du projet de perfectionnement	- Définit les ressources et moyens mis en œuvre - Définit une progression technique et pédagogique et précise les contenus - Définit les méthodes et stratégies pédagogiques adaptées aux objectifs et au public
Présenter les modalités d'évaluation	- Propose des modalités et des outils d'évaluation pour toutes les étapes du projet
Expliciter son action	- Répond aux questions du jury en argumentant ses propos. - Apporte des éléments pertinents, tirés de son expérience du terrain.

1 ^{er} passage	
☐ FAVORABLE	☐ DEFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	
2 ^{ème} passage	
☐ FAVORABLE	☐ DEFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.

DEJEPS Spécialité perfectionnement sportif mention « sports équestres » Grille d'évaluation de l'UC2	
Date :	Lieu :
Organisme de formation :	
Candidat Nom	Prénom
Heure début :	Signature du candidat
Heure fin :	A la fin de l'entretien
UC2 COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET D'ACTION	
OI 2-1 Animer une équipe de travail	
OI 2-2 Promouvoir les actions programmées	
OI 2-3 Gérer la logistique des programmes d'action	
OI 2-4 Animer la démarche qualité	
Synthèse de l'évaluation de l'UC 2	
1 ^{er} passage (barrer la mention inutile)	
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE	
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non) 	
Synthèse de l'évaluation de l'UC 2	
2 ^{ème} passage (barrer la mention inutile)	
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE	
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non) 	

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.

Aide à l'évaluation de l'UC2		
Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action		
Date :		Lieu :
Organisme de formation :		
Candidat	Nom	Prénom
Présentation :		Signature du candidat à la fin de l'entretien
Heure début :	Heure fin :	
Entretien :		
Heure début :	Heure fin :	

Rappel des compétences évaluées	Critères d'évaluation
Coordonner la mise en œuvre du projet de perfectionnement	- Présente les rôles de chacun - Décrit les modes de collaboration et de concertation au sein de l'équipe - Décrit les actions de communication autour du projet et les relations avec les partenaires - Présente la gestion de la logistique permettant la mise en œuvre du projet et les ajustements éventuels (espaces de pratique, cavalerie, matériel, déplacements...) - Présente le budget des actions et les corrections éventuelles - Décrit la mise en œuvre technique et les adaptations effectuées
Interroger sa démarche globale	- Analyse les résultats et les compare aux objectifs - Identifie les facteurs ayant favorisé ou limité la mise en œuvre du projet - Propose de nouvelles perspectives
Expliciter son action	- Répond aux questions du jury en argumentant ses propos. - Apporte des éléments pertinents, tirés de son expérience du terrain.

1 ^{er} passage	
☐ FAVORABLE	☐ DEFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	
2 ^{ème} passage	
☐ FAVORABLE	☐ DEFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.

DEJEPS Spécialité perfectionnement sportif mention « sports équestres »		
Grille d'évaluation de l'UC3		
Date :	Lieu :	
Organisme de formation :		
Candidat	Nom	Prénom
UC 3 – Modalité A :		Signature du candidat
Préparation :	Heure début :	Heure fin :
Conduite de séance :	Heure début :	Heure fin :
Entretien :	Heure début :	Heure de fin :
UC 3 – Modalité B :		
Observation :	Heure début :	Heure fin :
Diagnostic :	Heure début :	Heure fin :
Optimisation :	Heure début :	Heure fin :
Entretien :	Heure début :	Heure de fin :
UC 3 CONDUIRE UNE DEMARCHE DE PERFECTIONNEMENT SPORTIF DANS UNE DISCIPLINE		
OI 3-1	Conduire une démarche d'enseignement	
OI 3-2	Conduire une démarche d'entraînement	
OI 3-3	Conduire des actions de formation	
Synthèse de l'évaluation de l'UC 3		
1 ^{er} passage		
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE		
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)		
Synthèse de l'évaluation de l'UC 3		
2 ^{ème} passage		
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE		
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)		

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.

Aide à l'évaluation de l'UC3 – Modalité A		
Conduite d'une séance d'apprentissage suivie d'un entretien oral		
Date :		Lieu :
Organisme de formation :		
Candidat	Nom	Prénom
Préparation :		Signature du candidat
Heure début :		Heure fin :
Conduite de séance :		
Heure début :		Heure fin :
Entretien :		
Heure début :		Heure de fin :

Rappel des compétences évaluées	Critères d'évaluation
Mettre en œuvre des situations pertinentes	Les situations : - favorisent l'autonomie des pratiquants, - permettent une progression individualisée, - placent l'apprenant dans une situation de recherche, - rendent le cavalier acteur de ses propres apprentissages, - permettent un apprentissage en toute sécurité.
Animer une séance	- Utilise une méthode pédagogique ciblée au regard de son public, - Met en place une communication adaptée, - Utilise un vocabulaire technique juste, - Formule des consignes claires, et non équivoques, - Aménage l'espace de pratique, - Use d'une attitude empathique, - Favorise le partage d'expériences, et laisse un espace d'expression entre les apprenants, - Propose un rythme de la séance adapté.
S'adapter à la progression des cavaliers	- Propose des variantes aux situations afin de tenir compte du comportement du groupe et de chaque cavalier, - Met en place des situations favorisant l'auto-évaluation.
Évaluer la séance et son action	- Évalue objectivement la progression des cavaliers, - Évalue objectivement son action.
Analyser sa propre prestation	- Justifie et argumente ses choix pédagogiques, - Positionne sa séance dans une progression pédagogique, - Propose des objectifs de travail à moyen ou long terme.

1 ^{er} passage	
☐ FAVORABLE	☐ DEFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	
2 ^{ème} passage	
☐ FAVORABLE	☐ DEFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.

Aide à l'évaluation de l'UC3 – Modalité B			
Conduite d'une séance d'optimisation suivie d'un entretien oral			
Date :		Lieu :	
Organisme de formation :			
Candidat	Nom	Prénom	
Observation : Heure début :		Heure fin :	Signature du candidat
Diagnostic : Heure début :		Heure fin :	
Optimisation : Heure début :		Heure fin :	
Entretien : Heure début :		Heure fin :	

Rappel des compétences évaluées	Critères d'évaluation
Effectuer un diagnostic	- Evalue et analyse la performance - Repère les points forts et les points faibles du couple
Formuler des objectifs de travail visant à optimiser la performance du couple	- Définit des objectifs pertinents - S'exprime clairement
Mettre en œuvre une démarche cohérente et efficace	- Assure la sécurité du couple - Choisit les situations d'entraînement pertinentes - Adapte son action au comportement du couple - Met en place une communication adaptée - S'exprime en utilisant un vocabulaire technique juste
Évaluer la séance et son action	- Evalue objectivement la progression du cavalier - Evalue objectivement son action

1 ^{er} passage
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)
2 ^{ème} passage
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.

DEJEPS Spécialité perfectionnement sportif mention « sports équestres »	
Grille d'évaluation de l'UC4	
Date :	Lieu :
Organisme de formation :	
Candidat	Nom
Prénom	
Exposé : Présentation : Analyse : Séance de travail : Entretien :	Signature du candidat à la fin de l'entretien
Heure début / Heure fin	
UC4 Encadrer la discipline sportive des sports équestres en sécurité	
OI 41 Réaliser en sécurité les démonstrations techniques	
OI 4-2 Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants	
OI 4-3 Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers	
Synthèse de l'évaluation de l'UC 4	
1 ^{er} passage	
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE	
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	
Synthèse de l'évaluation de l'UC 4	
2 ^{ème} passage	
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE	
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.

Aide à l'évaluation de l'UC4 Encadrer les sports équestres en sécurité Démonstration technique commentée	
Date :	Lieu :
Organisme de formation :	
Candidat	Nom Prénom
Exposé : Présentation : Analyse : Séance de travail : Entretien :	Heure début / Heure fin Signature du candidat à la fin de l'entretien
Rappel des compétences évaluées	Critères d'évaluation
Réaliser une démonstration technique en sécurité	- Met en œuvre une technique juste dans la présentation des difficultés choisies, de niveau Amateur 2 minimum
Effectuer un diagnostic	- Analyse la prestation avec pertinence (cheval et cavalier) - Repère les points faibles et points forts du cheval - Choisit un ou des objectif(s) identifiable(s) et pertinent(s) pour la séance de travail
Conduire une séance de travail commentée, en sécurité	- Met en œuvre des situations ou des exercices cohérents et adaptés. - Conduit un travail effectif - Met en œuvre une technique équestre juste : (attitude, correction des aides, dosage et comportement général avec le cheval) - Commente son action avec clarté et en utilisant un vocabulaire technique adapté
Expliciter son action	- Analyse la séance avec pertinence - Fait preuve de connaissances techniques - Identifie les éléments permettant la prise en compte de la sécurité dans la discipline - Propose des objectifs de travail à moyen et long terme
1 ^{er} passage	
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE	
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	
2 ^{ème} passage	
☐ FAVORABLE ☐ DEFAVORABLE	
MOTIVATION DE L'AVIS (qu'il soit favorable ou non)	

Noms Prénoms et signatures des évaluateurs.